

Dipartimento Scienze della Formazione

## A scuola anch'io. Per la formazione dei nuovi cittadini 12 ottobre 2018

### Passeggiata didattica al Quirinale: giugno 2016 – giugno 2018

#### Cultura civile e passeggiate didattiche

Le passeggiate didattiche rientrano nei corsi di lingua, educazione civica e cultura italiana e normalmente vengono offerte dalle associazioni a titolo gratuito. Finalità: aprire gli allievi alla conoscenza della città, orientarli nei servizi più indispensabili, ridurre il tasso di abbandono del corso. Passeggiate nelle ville storiche e piazze famose, incontri con servizi di quartiere, uffici municipali, Asl, centri per l'impiego. Anche il progetto Quirinale è interamente basato sul volontariato di Scuolemigranti.

Nella primavera 2016 il Gruppo "Passeggiate didattiche", coordinato da Renato De Luca, ha sperimentato un giro attorno alle istituzioni repubblicane: appuntamento sul colle del Quirinale, dove si affacciano la "casa del Presidente" e la Consulta, sede della Corte Costituzionale, visita dentro il Quirinale, poi discesa a piazza Colonna dove si vede la sede del governo e del Parlamento, per finire alla sede del Senato. In poco più di due ore vengono spiegati ai migranti i cardini delle istituzioni repubblicane e il principio dell'equilibrio dei poteri su cui si regge la nostra democrazia.

Abbiamo ripetuto questa passeggiata quattro volte, per una ottantina di allievi. Ma le spiegazioni nel palazzo Quirinale fornite dai volontari del Touring non potevano risultare comprensibili ai migranti che stavano imparando i primi rudimenti dell'italiano. Tuttavia la visita sortì grande effetto. Un allievo: "forse, non c'è niente di simile in tutto il continente africano". Non solo. Ricontrammo che gli allievi avevano colto il messaggio democratico delle ultime due sale, dove sono esposti il testo originale della costituzione, le foto dei 12 presidenti, i manifesti del 1946 per diritto di voto alle donne. Al termine della passeggiata, si intrecciò un dialogo sulle forme di governo dei rispettivi paesi, discutendo di democrazia. Da qui è nata l'idea di costruire un percorso didattico, guidato da insegnanti della Rete, basato su un lessico elementare e sugli interessi propri di soggetti provenienti da altre culture.

#### Metodologia innovativa

L'idea ha conquistato l'Ufficio di Presidenza della Repubblica che ha proposto:

- una visita al mese riservata agli allievi delle scuole di italiano della Rete
- accompagnamento da parte di insegnanti volontari della Rete, formati ad hoc, assistiti da un esperto designato dalla Presidenza e da due volontari del Touring
- elaborazione congiunta dei contenuti della visita.

Nell'estate del 2016 ha lavorato un gruppo composto da Renato De Luca, Silvio Stoppoloni e Gabriella Zanchetti, formatori di Scuolemigranti più due esperti del Quirinale, Marco Lattanzi e Alessandra Ghidoli. Insieme hanno messo a punto una metodologia, supporti didattici e un percorso in 12 tappe, della durata di 80 minuti. Per ogni tappa, il gruppo ha scelto *oggetti* comuni a tutte le culture, *parole* semplici da imparare a scuola, qualche termine nuovo per arricchire il *lessico di base*. Il gruppo ha predisposto materiali di supporto per gli insegnanti volontari da utilizzare in aula, pre visita e verifica ex post. Uno spazio

nell'homepage del sito di Scuolemigranti rende accessibile il materiale e accoglie le valutazioni dei soggetti via via coinvolti nel progetto<sup>1</sup>.

#### Percorso della visita

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Cortile d'onore       | 7. Studio del Presidente                            |
| 2. Scalone d'onore       | 8. Il giardino                                      |
| 3. Salone dei Corazzieri | 9. Sala dei Re                                      |
| 4. Salone delle feste    | 10. Sala dei Presidenti                             |
| 5. Sala degli specchi    | 11. Terrazza con vista su Roma                      |
| 6. Sala degli arazzi     | 12. 12. Sala video per condivisione dell'esperienza |

#### Contenuti chiave di educazione civica

1. Differenza fra Monarchia e Repubblica. La decisione dei cittadini italiani nel 1946 di essere una Repubblica. Referendum 1946, per la prima volta anche le donne hanno votato
2. Funzioni del Presidente della Repubblica: è il Capo dello Stato; ha il comando delle forze armate; rappresenta l'Italia nei rapporti con le altre nazioni.
3. Il Presidente della Repubblica è rappresentante e garante dell'unità nazionale.
4. L'Italia è una democrazia, cioè il potere appartiene realmente al popolo. Per questo tutti, uomini e donne, hanno diritto di voto. I diritti civili sono uguali per tutti.
5. La Costituzione italiana è la legge fondamentale dello Stato. Art. 10: l'Italia accoglie gli stranieri e dà loro asilo politico.
6. Tutti i cittadini sono uguali *"anche se parlano lingue diverse, credono in Dio o no, sono ricchi o poveri, maschi o femmine, di razza bianca o nera o di altro colore e anche se hanno idee politiche diverse."*<sup>2</sup>
7. In Italia tutti hanno *diritto* ad almeno 10 anni di scuola. I genitori italiani e stranieri, anche privi di regolare permesso, hanno il *diritto* e il *dovere* di mandare i propri figli a scuola

#### Formazione formatori

Per formare gli accompagnatori sono stati organizzati 5 seminari, che hanno coinvolto una cinquantina di volontari; una ventina sono a disposizione di Scuolemigranti per guidare le visite delle scuole. Le guide appartengono alle seguenti associazioni: Bambini più Diritti, Biblioteche di Roma, Anthea, Arci Roma, Arci Viterbo, Assmi, Camminare insieme, Caritas di Roma, Casa Africa, Casa Diritti Sociali di Roma, Centro Astalli, Centro Welcome, Cittadini del mondo, Che Guevara, Consulta delle Chiese Evangeliche di Roma, Croce Rossa, Insieme immigrati in Italia di Formia, Laboratorio 53, Migrantes Roma e Lazio, Oltre le frontiere.

#### Migranti in passeggiata al Quirinale

Dall'autunno 2016 al giugno 2018 sono state organizzate 19 visite al Palazzo, per circa 480 partecipanti. L'impatto educativo e culturale è enfatizzato dall'agire in rete

- le guide coinvolgono nel progetto tutta la classe, anche chi non partecipa alla visita; questa attività è un moltiplicatore di attenzione ai temi istituzionali.
- i visitatori inducono un effetto "virale", diventando essi stessi messaggeri efficaci di quanto appreso nell'esperienza: raccontano in classe, mandano foto a casa, comunicano valori.

<sup>1</sup> Il sito è temporaneamente sospeso. Verrà quanto prima ripristinata [www.scuolemigranti.org/quirinale](http://www.scuolemigranti.org/quirinale)

<sup>2</sup> Tratto da Lodi, M. (a cura di): *Costituzione, la Legge degli italiani riscritta per i bambini, per i giovani...per tutti*, Casa delle arti e del gioco, 2008